附件1：

中山大学博雅学院第二课堂人才培养方案

一、培养目标（300字以内）

博雅学院是我校为探索本科教育体制改革而专门设置的精英化学院，旨在培养“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的大思想家、大学问家。我们所提倡的“精英化”，并不意味着任何特权，而仅仅意味更多的阅读、思考与付出。博雅学院所推崇的人生价值是智慧与修养，师生们在教学相长之中，向大思想家、大学问家致敬，向经典致敬。学院着重培养具有宽厚人文社会科学综合基础并有较强适应能力的人文与社会科学高素质人才。

二、培养规格和要求（600字以内，请围绕“德才兼备 领袖气质 家国情怀”的总体人才培养目标，并结合院系具体人才培养目标，从学生知识、素质、能力等的发展描述）

**思想政治方面：**通过主题团日活动、青马学堂、时政讲座、社会调查和社会实践、撰写社会关怀报告、自学等方式，引导学生做到：1、坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，自觉以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南；认真贯彻落实社会主义核心价值观，坚决执行党的各项方针政策；2、关心时政，不盲从，有坚定的政治立场；具有高尚的人文精神，关心国家与社会，常怀家国之情；3、不怀功利之心、关心集体、关心他人，自觉维护学校、学院的荣誉，为同学提供力所能及的帮助；4、坚定“四个自信”，培育良好的道德品质、法纪观念、文明礼仪和诚信意识。

**学习与学术发展方面：**通过组织学术论坛、讲座、沙龙、读书会、学术交流等方式，帮助学生做到：1、潜心学术、虚心好学，向经典致敬，通过阅读经典、参与学术论坛、沙龙、讲座的方式培养浓厚的学术兴趣；2、鼓励学生通过参与学业相关活动，帮助学生明确学习目标、提升学习兴趣，拓展学术视野、养成学术规范，配合和促进各阶段的专业学习，推动学生学业成长，

**综合素质方面：**通过团学联富有特色的课外活动和兴趣小组的日常活动，帮助学生做到：1、将体育运动视为一种习惯，培养具有一项以上可长期参与的运动爱好；2、具有一定的文艺素养，积极参与的艺术类活动并发挥自己的特长；3、培养创新能力和创新意识，思维活跃、与时俱进；4、培养一定的组织协调能力和责任感，可承担一定的领导角色。

三、培养时长

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教育内容** | **培养时长** | **所占比例** | **备注** |
| 思想教育与引导 | 224 | 43%　 | 　 |
| 学习与学术发展 | 226 | 44%　 | 　 |
| 综合素质培养 | 66 | 13%　 | 　 |
| 毕业总时长 | 516（必选252，自选264） | 　 |

四、博雅学院第二课堂教育内容一览表

| 学年 | 教育内容 | 教育活动 | 学年学习时长 | 安排活动次数 | 对象/覆盖面 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一学年（172小时） | 思想教育与引导 | 学校学院规章制度学习教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 教育讲座 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 安全纪律与诚信教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 党建团建专题教育 | 青马讲座、五四主题团日活动 | 10 | 5 | 全体/90% |
| 人文精神培养 | 寒假社会关怀报告\*、西安-延安移动课堂\*、大型活动观众参与 | 30 | 3 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 学术发展 | 博雅讲座、沙龙、名师下午茶\*、人文古典知识竞赛\*、戏剧节\*、西安-延安移动课堂\* | 74 | 15 | 全体/100% |
| 课外读书报告 | 研读经典\*、小组讨论、读书报告 | 30 | 6 | 全体/100% |
| 学业规划 | 讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 身心健康教育 | 讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 文艺体育 | 迎新、毕业晚会、长跑月活动、足球赛、篮球赛、趣味运动会、小厨神比赛 | 14 | 7 | 全体/100% |
| 学生组织 | 参加学校学生会、团工委、院团学联、社团、兴趣小组、班级服务、读书小组 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 第二学年（228小时） | 思想教育与引导 | 马克思主义理论自主学习 | 小组讨论、报告 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 安全纪律与诚信教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 教育讲座 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 党建团建专题教育 | 青马讲座、五四主题团日活动 | 10 | 5 | 全体/94% |
| 人文精神培养 | 大型活动观众参与、婺源下乡\* | 122 | 2 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 学术发展 | 博雅讲座、沙龙、名师下午茶\*、人文古典知识竞赛\*、戏剧节\* | 42 | 14 | 全体/100% |
| 课外读书报告 | 研读经典\*、小组讨论、读书报告 | 30 | 6 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 文艺体育 | 迎新、毕业晚会、长跑月活动、足球赛、篮球赛、趣味运动会、小厨神比赛 | 14 | 7 | 全体/100% |
| 身心健康教育 | 讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 第三学年（60小时） | 思想教育与引导 | 马克思主义理论自主学习 | 小组讨论、报告 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 安全纪律与诚信教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 教育讲座 | 4 | 2 | 全体/100% |
| 党建团建专题教育 | 青马讲座、五四主题团日活动 | 10 | 5 | 全体/94% |
| 人文精神培养 | 大型活动观众参与 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 学术发展 | 博雅讲座、沙龙、名师下午茶\*、人文古典知识竞赛\*、戏剧节\* | 24 | 8 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 文艺体育 | 迎新、毕业晚会、长跑月活动、足球赛、篮球赛、趣味运动会、小厨神比赛 | 14 | 7 | 全体/100% |
| 身心健康教育 | 讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 第四学年（56小时） | 思想教育与引导 | 就业政策解读 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 尊师爱校、文明离校教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 社会主义核心价值观专题教育 | 教育讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 党建团建专题教育 | 青马讲座 | 8 | 4 | 全体/97% |
| 人文精神培养 | 大型活动观众参与 | 2 | 1 | 全体/100% |
| 学习与学术发展 | 学术发展 | 博雅讲座、沙龙、名师下午茶\*、人文古典知识竞赛\*、戏剧节\* | 24 | 8 | 全体/100% |
| 综合素质培养 | 文艺体育 | 迎新、送旧晚会，长跑月活动，射箭比赛，足球赛，篮球赛，趣味运动会、小厨神比赛 | 14 | 7 | 全体/100% |
| 身心健康教育 | 讲座 | 2 | 1 | 全体/100% |

填写说明：学院特色和核心教育活动需在活动名称后加“\*”号标注，如第二课堂重点发展项目、实践育人精品项目等。